

算数大好き小学生の 算数パズル王国

第178回 はさまれた 数字の 合計

ルールにしたがって、ボードに数字をならべました。
□に当てはまる数字と■をかきましょう。

ルール

- ① ボードに ならべる 3種類の数字を 決めました。
- ② たて・横の どの列を 見ても、3種類の数字が 1つずつと、■が 2つ ならぶように しました。
- ③ ボードの 左・下に ある 数は、その 列の 2つの ■に はさまれた 数字の 合計を 表します。

れい どの列にも 1、2、3の 3つの 数字を 入れました。

ボード					
2	ア	イ	ウ	エ	オ
4	カ	キ	ク	ケ	コ
2	サ	シ	ス	セ	ソ
4	タ	チ	ツ	テ	ト
2	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	0	0	3	4	5

ボード					
2	ア	イ	ウ	エ	オ
4	カ	キ	ク	ケ	コ
2	サ	シ	ス	セ	ソ
4	タ	チ	ツ	テ	ト
2	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	0	0	3	4	5

ボード					
2	ア	イ	ウ	エ	オ
4	カ	キ	ク	ケ	コ
2	サ	シ	ス	セ	ソ
4	タ	チ	ツ	テ	ト
2	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	0	0	3	4	5

ウクスツヌの 列について 考えるよ。3を 作るには、3か 1+2だね。1+2だと、ツが ■に なって 当てはまらないね。 だから、クが3、スが■。 タが 2だから、ツが1、ヌが2。 これで、テは 3と わかったね。

タチツテの 列から 考えよう。4は 1+3でしか 作れないから、トが ■だね。 ツ、テは どちらかが 1で、どちらかが 3だよ。これで タが 2と 決まるね。

エケセテネの 列に ついて 考えるよ。 3は 4を 作るのに 必要だから、ネが ■、 セが1、ケが■。 エは 2だね。

ボード					
2	ア	イ	ウ	エ	オ
4	カ	キ	ク	ケ	コ
2	サ	シ	ス	セ	ソ
4	タ	チ	ツ	テ	ト
2	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	0	0	3	4	5

ボード					
2	ア	イ	ウ	エ	オ
4	カ	キ	ク	ケ	コ
2	サ	シ	ス	セ	ソ
4	タ	チ	ツ	テ	ト
2	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	0	0	3	4	5

どの 場所が すべて 決まったよ。

ボード					
2	1	3	■	2	
4	■	1	3	■	2
2	■	2	■	1	3
4	2	■	1	3	■
2	3	■	2	■	1
	0	0	3	4	5

どの列にも、1、2、3が 1つずつ 入るように しよう。

おうさま 王様からひとこと

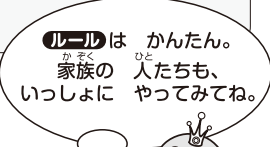
今回は、数字の配置を考えるパズルです。1、2、3の3つの数字を使ったとき、左・下のはさまれた数字の合計が2なら、2だけを■ではさんだ「■2■」になっているということです。



もんだい

ヒント

ホップ(2)では、合計が 6の 列から、まず ■を 入れていきましょう。
 ステップ(1)では、まず いちばん 下の 列に、2と ■を 入れましょう。
 ジャンプ(1)では、合計が 2、3、8、9、10で ある ことから、
 使った 3つの 数字を 考えましょう。

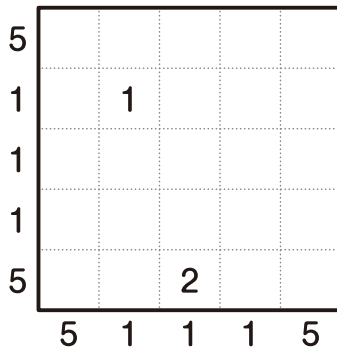


ホップ

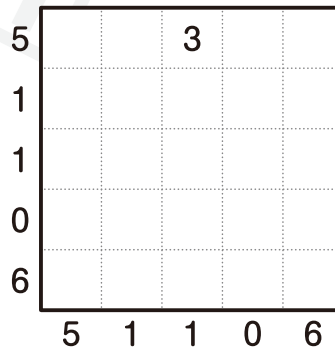
対象学年
1年~6年

どの 列にも 1、2、3の 3つの 数字を 入れました。

(1) ボード



(2) ボード

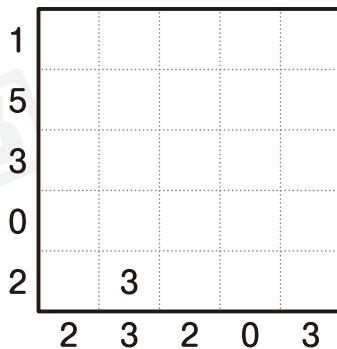


ステップ

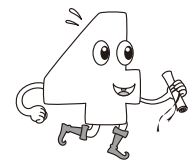
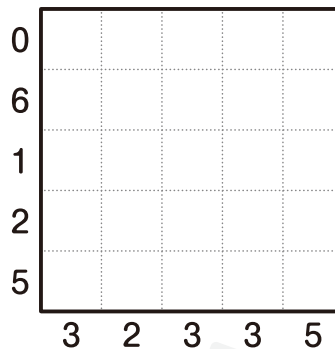
対象学年
2年~6年

どの 列にも 1、2、3の 3つの 数字を 入れました。

(1) ボード



(2) ボード

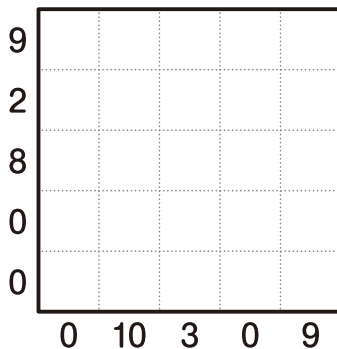


ジャンプ

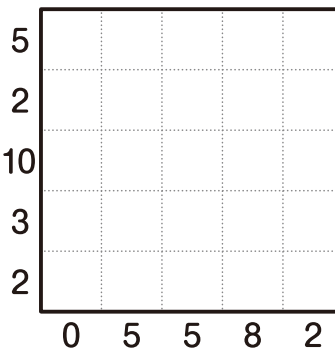
対象学年
3年~6年

どの 数字を 入れたのか わかっていません。

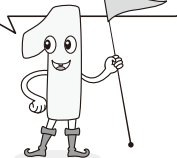
(1) ボード



(2) ボード



(1)と(2)とでは 使った 数字の 組み合わせが ちがうよ。



算数パズル王国 **答え** さあ 答え合わせを しよう。



(1) ボード

5	1		3	2	
1		1		3	2
1	2		1		3
1	3	2		1	
5		3	2		1
5	1	1	1	5	

(2) ボード

5	1		3	2	
1		1		3	2
1	2		1		3
0	3	2			1
6		3	2	1	
5	1	1	0	6	



(1) ボード

9	1		7	2	
2		2		1	7
8		7	1		2
0	7	1	2		
0	2			7	1
0	10	3	0	9	

(2) ボード

5	2		5		3
2		2		3	5
10		3	2	5	
3	5		3		2
2	3	5		2	
0	5	5	8	2	



(1) ボード

1	3		1		2
5		2	3		1
3	2	1		3	
0			2	1	3
2	1	3		2	
2	3	2	0	3	

(2) ボード

0	2	3			1
6		1	2	3	
1	3		1		2
2		2		1	3
5	1		3	2	
3	2	3	3	5	

