

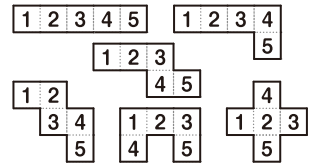
# 算数大好き小学生の 算数パズル王国

## 第153回 数字タイルパズル

ルールにしたがって、□に当てはまる1~5の数字を書きましょう。また、タイルのならべ方がわかるように、……をなぞってボードを区切りましょう。

### ルール

- ① 5つの□が繋がったタイルがあります。それぞれの□には、1、2、3、4、5の数字が1つずつ書いてあります。
- ② 四角形のボードに、タイルをすきまなくならべます。
- ③ ボードの右・下にある○には、たて・横のそれぞれの列にらぶ数字の合計が書いてあります。



いろいろな形のタイルがあるね。これ以外の形も作れるよ。



れい 3まいのタイルをならべました。

5の場所が3つわかっていね。タイルは3まいだから、5はこれだけだよ。

3つで4になるのは、1+1+2だけだね。タイルの区切り方がわかっていて、1は上の2つの□のどちらかにしか入らないから、ここは1だ。

ボード

5	5			

19  
14  
12

10 6 13 4 12

ボード

5	5			

19  
14  
12

10 6 13 4 12

ボード

5	5			

19  
14  
12

10 6 13 4 12

ここもタイルの区切り方がわかるね。この4つの合計は、 $15-5=10$ なので10だね。

$12-10=2$ で、ここは2だね。

ボード

5	5			
3				5
2			1	

19  
14  
12

10 6 13 4 12

この4つの合計は  $19-5=14$ 。  
 $15-14=1$ で、ここは1だね。

ボード

5	5	2		
3		1	5	
2		1		

19  
14  
12

10 6 13 4 12

ボード

5	3	5	2	4
3	1	4	1	5
2	2	4	1	3

19  
14  
12

10 6 13 4 12

このタイルで残っているのは1と4だね。ここが4だと、 $6=4+1+1$ と なって、1が2つのタイルができてしまうので、当てはまらないよ。だから1だね。

ここが4だと、 $6=4+1+1$ と なり、3だと、 $6=3+2+1$ と なって、どちらも当てはまらないよ。

### おうさま 王様からひとこと

今回は数の合成を使った数入れパズルです。5つの□が繋がったタイルの数字の合計は、どれも $1+2+3+4+5=15$ であることを利用すると、考えやすい場合があります。



もんだい

ヒント

ホップ(1)では、3まいの タイルのうち、左下の タイルの形が わかっています。1から 5までの 合計は 15なので、 $17-5=12$ 、 $15-12=3$ より、飛び出た □ が 3と わかります。ステップ(1)では、⑬の 列から 考えましょう。 $13-(1+2)=10$ なので、残りの □ には、5が 2つ 入ると わかります。ジャンプでは、⑦の 列から 考えましょう。



ホップ

対象学年  
1年~6年

3まいの タイルを ならべました。

(1) **ボード**

			1	9
	5			19
				17
5	12	11	6	11

(2) **ボード**

1				10
	3			14
	5	5		21
7	10	12	4	12

ステップ

対象学年  
2年~6年

4まいの タイルを ならべました。

(1) **ボード**

				2	19
		1	1	1	8
		2			17
					16
9	18	13	12	8	

(2) **ボード**

	2				15
					21
		3			7
					17
10	11	17	12	10	

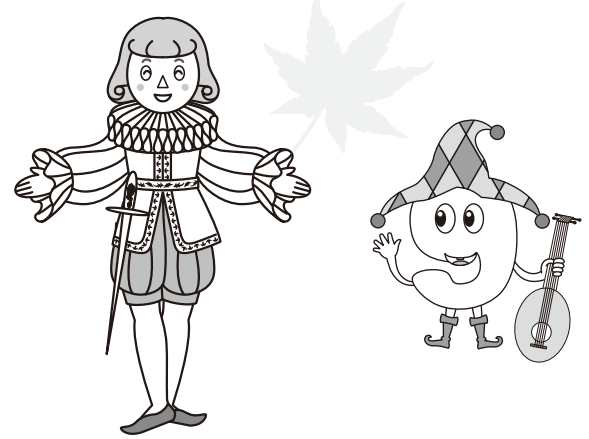
ジャンプ

対象学年  
3年~6年

5まいの タイルを ならべました。

**ボード**

5			4		17
2			2		7
				2	15
	3				21
		1			15
19	9	13	21	13	



算数パズル王国 **答え** さあ 答え合わせを しよう。



(1)

ボード

1	2	3	1	2	(9)
3	5	4	3	4	(19)
1	5	4	2	5	(17)
(5)	(12)	(11)	(6)	(11)	

(2)

ボード

1	2	3	1	3	(10)
2	3	4	1	4	(14)
4	5	5	2	5	(21)
(7)	(10)	(12)	(4)	(12)	



ボード

5	2	3	4	3	(17)
2	1	1	2	1	(7)
3	1	4	5	2	(15)
5	3	4	5	4	(21)
4	2	1	5	3	(15)
(19)	(9)	(13)	(21)	(13)	



(1)

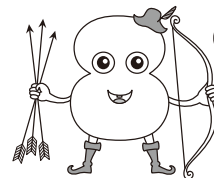
ボード

3	5	5	4	2	(19)
1	4	1	1	1	(8)
3	5	2	4	3	(17)
2	4	5	3	2	(16)
(9)	(18)	(13)	(12)	(8)	

(2)

ボード

2	2	5	4	2	(15)
4	3	5	5	4	(21)
1	1	3	1	1	(7)
3	5	4	2	3	(17)
(10)	(11)	(17)	(12)	(10)	



できたかな?